

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
VERİLMİYEN BÖLÜNENİ BULMA

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 50} \\ 17 \\ \hline - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 72} \\ 10 \\ \hline - \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 66} \\ 6 \\ \hline - \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 55} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 19} \\ 16 \\ \hline - \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 92} \\ 5 \\ \hline - \\ \hline 87 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 82} \\ 10 \\ \hline - \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 83} \\ 8 \\ \hline - \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 68} \\ 10 \\ \hline - \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 30} \\ 5 \\ \hline - \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 11} \\ 82 \\ \hline - \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{) 78} \\ 8 \\ \hline - \\ \hline 4 \end{array}$$

Ad Soyad: \_\_\_\_\_

Sınıf / No: \_\_\_\_\_

3. SINIF MATEMATİK  
VERİLMİYEN BÖLÜNENİ BULMA

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)85} \\ 11 \\ \hline - \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)60} \\ 5 \\ \hline - \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)85} \\ 5 \\ \hline - \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)52} \\ 7 \\ \hline - \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)29} \\ 21 \\ \hline - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)50} \\ 9 \\ \hline - \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)10} \\ 14 \\ \hline - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)22} \\ 35 \\ \hline - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)86} \\ 2 \\ \hline - \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)72} \\ 4 \\ \hline - \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)78} \\ 7 \\ \hline - \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{00}} \overline{)30} \\ 15 \\ \hline - \\ \hline 1 \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			